



# Aprendiendo a Amar

**Relación amorosa con los recursos mutuos:  
tiempo, dinero y quehaceres**

## Carta 9

*[www.Aprendiendo-a-Amar.es](http://www.Aprendiendo-a-Amar.es)*



## Índice

1	Objeto de las cartas para „Aprender a Amar“	3
2	La vida cotidiana es un desafío a nuestras relaciones	6
3	Algunos pensamientos básicos	8
4	También el amor requiere reglas fijas	10
5	Lo que esto significa para la relación	11
6	Reformación de la vida cotidiana	12
7	Aun en el amor cada regla tiene sus límites	15
8	Reflexiones adicionales	16
8.1	Lo que nos impediría seguir esa regla de amor	16
8.2	Lo que nos ayuda a seguir esa regla de amor	16
9	Que hemos aprendido?	17



## 1 Objeto de las cartas para „Aprender a Amar“

Si enfocamos nuestros conocimientos profesionales y personales en algunos aspectos centrales, uno de ellos se podría resumir así :

***Las relaciones conyugales no fracasan por falta de amor, sino por falta de conocimiento. Si hubieran sabido más, hubieran actuado mejor!***

Le parece que nos hacemos demasiado fácil esa solución ?

Todos deseamos felicidad y bienestar, sobre todo en la vida conyugal! Pero, cómo lograr esa meta? Si observamos entre nuestros amigos y conocidos y dentro de nuestras propias familias, encontramos que el porcentaje de separaciones y divorcios es demasiado alto. Muchas parejas que se quedan juntas no son en realidad felices.... a pesar de que todos anhelan serlo! Quién ha tenido la posibilidad de prepararse conscientemente para una relación conyugal o para el matrimonio? Ninguna institución asume la responsabilidad y hay pocas parejas que se pueden considerar ejemplares, aunque la mayoría de ellas no nos convencen.

Por lo anterior los invitamos a analizar estas cartas para “Aprender a Amar” en el tiempo que quieran, solos o junto con su compañero o compañera o con su amigo o amiga. Estas contienen conocimientos que los pueden ayudar a transformar la calidad de su relación y así, con más seguridad, a hacerla más tranquila y feliz.

Los temas compañero o compañera, amor y familia, forman nuestra vida privada. El hablar sobre ellos significa hablar sobre asuntos privados. Les contamos “asuntos privados” en forma tal que cada carta para “Aprender a Amar” se refiera a tres ejemplos de relaciones humanas.

Hemos escogido estos ejemplos aprovechando muchas historias que en el curso de nuestro trabajo y nuestra vida otros nos han contado.

Algunos aspectos en algunas historias ilustran nuestros ejemplos. Las hemos cambiado en detalles y en nombres para defender el incógnito de las personas relacionadas.

Puede ser que Uds. encuentren estas historias demasiado sencillas. Nos hemos propuesto hacerlas así. Opinamos que es útil enfatizar los contrastes para mostrar el resultado al transformar las actitudes. No se quiere que las historias sobresalgan por su literatura sino que ellas puedan constituir material de aprendizaje. El describir en forma plástica determinadas situaciones, el mostrar de repente el potencial de conflicto, se facilita entender las condiciones problemáticas propias como condiciones humanas y «normales». La solución armónica en la segunda parte respalda uno de nuestros pensamientos básicos; cambiando un poco la actitud en relación del uno con el otro se cambia la actitud de los dos drásticamente en forma positiva.

Ocasionalmente utilizamos una historia, ligeramente cambiada, en dos cartas para aprender a amar con diferentes temas. La razón para ésto es que, de acuerdo con la manera en que se vea, se puede ilustrar con ella otro tema de conflicto. Las relaciones humanas se pueden considerar como enredados en los cuales los temas se entrelazan unos con los otros.

Los invitamos a acompañarnos a aprender de esas experiencias de otros. Esto es posible en nuestro mundo intercomunicado con el Internet. El propósito de nuestra acción, siendo de carácter personal, es formar un ambiente personal.



Es posible anotarse aquí en un libro de visitantes. Deseamos asegurarnos de que cuando ustedes se dirijan a nosotros con sus preguntas y conocimientos, al hacerlo también otros que trabajan con las cartas para «Aprender a Amar» puedan aprender de sus pensamientos y reflexiones.

Quiénes pueden ser esos visitantes? Pensamos que esta posibilidad puede ser útil para quienes utilizan el Internet como instrumento de información y progreso, quienes consideran conveniente trabajar en su propia capacidad de ser compañeros y quienes aprecian la flexibilidad de tiempo y lugar. Pensamos que esas ventajas son importantes tanto para hombres como para mujeres.

En este proyecto como en todos los demás contamos con la conciencia fundamental de que los dos sexos tienen igual valor y derecho. Por lo tanto hemos formado en las cartas unas veces la forma femenina y otras la forma masculina para dirigirnos a Uds. sobre temas generales.

Consideramos que las cartas para “Aprender a Amar” constituyen uno de los mejores métodos que conocemos para mejorar nuestras relaciones y trabajar en nosotros mismos de acuerdo con nuestro propio ritmo.

Las primeras catorce cartas para “Aprender a Amar” tratan de esas reglas básicas que les pueden servir para solucionar cualquier conflicto conyugal, logrando así una relación tranquila y sin tensiones.

Es bien sabido que en toda relación «normal» surgen diferencias que se deben solucionar. Sin embargo la educación que hemos recibido o los ejemplos que tenemos a disposición en nuestro ambiente social no nos ayudan siempre. Rara vez encontramos personas que nos muestren claramente por qué tenemos el problema y cómo lo podemos solucionar.

Es por esa razón que ponemos una exposición de las cartas para „Aprender a Amar“ y describimos su contenido para que puedan reconocer claramente los temas que en el momento son para ustedes más interesantes. Es más lógico escoger la carta para “Aprender a Amar” correspondiente y ocuparse de ella. Ya es un paso hacia adelante en la solución del conflicto cuando, junto con su compañero o compañera escogen la carta que describe la solución para el problema más parecido a la condición que actualmente viven y ven la forma mejor de resolverlo.

Por qué puede ser que tú notas que no puedes poner en práctica la solución que se recomienda? Nuestra experiencia nos ha demostrado que cambiar una condición requiere tiempo. Otro parámetro es el tiempo que necesitamos para acostumbrarnos a una actitud diferente. Aún reconociendo que como vamos no está bien, que queremos cambiar, la fuerza de la costumbre ejerce un dominio fuerte sobre nosotros. Entre más tiempo hayamos tenido una actuación especial y con ella también determinados puntos de vista, más dura en ocurrir el cambio.

El que a pesar de una mejor comprensión del asunto no se logre permanentemente llegar a la meta puede deberse a que inconscientemente hay una objeción para lograr éxito, para sentirse satisfechos o lograr la felicidad.

La carta para “Aprender a Amar” 30 y las que siguen se van a ocupar de estos temas. (Más o menos desde la tercera parte del año 2010)



## Sobre el contenido de las cartas para Aprender a Amar:

- Basados en varios ejemplos existentes, ayudamos a reconocer la estructura de los problemas conyugales que son causa de resentimientos.
- Por medio de preguntas, a veces serias y a veces humorísticas, encontramos la base del problema.
- Se dá a reconocer la regla que soluciona los problemas.
- Se analiza esa regla para descubrir su significado. Esto conduce a reconocer claramente por qué el quebrantarla causa resentimientos.
- Volver a analizar los ejemplos con la nueva visión.
- Se sondean los límites de esa regla.
- Se consideran los puntos básicos para seguir los dos ese camino.

Ud. puede o no seguir la secuencia de las cartas para "Aprender a Amar" de la Nr. 1 a la 18 personalmente, de acuerdo a sus necesidades. Las siguientes 20 a 30 son por regla general cartas adicionales, usadas sólo cuando el tema ya tratado se debe detallar más.

## Copyright:

Este documento está protegido por copyright. Todos los derechos reservados. A través de la compra y la recepción de la presente carta para Aprender a Amar usted se compromete a usarla únicamente para si mismo y su familia. Dar o pasar esta carta a terceros está prohibido. El uso de esta carta para Aprender a Amar fuera del sector privado está prohibido.



## 2 La vida cotidiana es un desafío a nuestras relaciones

### Ejemplo 1:

Susana y Siegfried están casados desde hace 10 años. Tienen dos hijos, Maximilian de 7 años y Mauricio de 6. Susana es secretaria en una firma grande y con su sueldo sostiene a la familia. Siegfried se ocupa de los niños y de los quehaceres de la casa. Inicialmente estudió politología pero pronto se dio cuenta de que no podía trabajar en su profesión: implica demasiada tensión nerviosa, demasiados conflictos y muy poca disposición para solucionarlos en forma constructiva. Cuando tiene tensión su cuerpo reacciona inmediatamente con trastorno y dolor de cabeza. Por esa razón se decidieron a repartirse el trabajo en esa forma, lo cual por lo menos en su ambiente no se acostumbra. Siegfried cogió la rutina de los quehaceres que le corresponden con el paso de los años y ahora que los niños están más grandes va teniendo el también más tiempo para ocuparse de su “pasión secreta”, como llama la fotografía. Lo único negativo en el asunto es que es un hobby caro. Por ese motivo se consiguió desde hace tiempo una fuente de ingresos que le dá algún dinero. El escribe muy bien y ha cogido fama como escritor de autobiografías de personas con destinos especiales. Con ese dinero ha ido mejorando su equipo fotográfico y en la actualidad está muy contento con él. Se puede decir que tiene un equipo profesional.

Esta vez quiere comprarse un objetivo con un foco amplio, lo cual es naturalmente bastante costoso – el vendedor al cual va, después de mucha conversación le dijo que costaba 2000 Euros.

Siegfried no le había contado a su Susana todavía sobre lo que proyecta porque quiere sorprenderla. Cuando ella unas semanas más tarde ve el aparato y se entera de lo que costó, no puede contenerse.

“Estás loco? Crees que tenemos tanto dinero para tirarlo por la ventana? Tú sabes que tenemos que cambiar los muebles de la sala. El auto debemos llevarlo al taller y la reparación va a ser costosa! Tú inviertes tanto dinero en tu miserable fotografía! Piensa en lo que haces!” Después de esta escena Susana salió cerrando la puerta con fuerza y se fué a hacer compras. Siegfried quedó perplejo. Esa fué la primera vez que Susana le echó en cara su hobby, a pesar de que él mismo lo ha ido financiando. Desde hace tiempos habían acordado que su trabajo en la casa era tan valioso como el trabajo por fuera. Por qué entonces esa reacción de ella?



## Ejemplo 2:

Ursula y Ulrich tienen dos niños de edad de 3 y 4 años. Debido a que Ulrich desarrolla «software» - programas de computación – puede hacerlo en casa y así Ursula puede trabajar medio tiempo como enfermera en la estación de neurología en la clínica de la ciudad. Con todo, es a veces difícil para los dos ponerse de acuerdo en el tiempo para cada cosa porque también les falta un sitio adecuado para sentarse y conversar tranquilamente. Siempre ocurre que uno de los dos le comunica al otro en minutos condiciones con que no habían contado y como el compañero ya está con el pensamiento en lo que tiene que hacer después, no registra conscientemente lo que el otro le comunica.

Por esta razón los dos viven nerviosos. Ursula tiene la impresión de que a Ulrich no le gusta que ella trabaje fuera de la casa y que no aprecia el trabajo que hace en la casa cuando llega de la clínica. Para Ulrich es difícil utilizar el puesto donde trabaja verdaderamente como puesto de trabajo. Con mucha frecuencia el trabajo que tiene que hacer por las mañanas, cuando los niños están teóricamente en el kindergarten, lo tiene que interrumpir con trabajos de casa que parece que nunca terminan.

Un día, después de una mañana llena de frustración en que estaba con el hijo Jan en una sala de espera llena de pacientes donde el pediatra, a Ulrich se le ocurrió llamar a su amigo Walter. Se citaron para el sábado en un restaurante, como lo hacían en el pasado.

Por la noche por esa cita resultaron los dos discutiendo. “Ulrich, por qué te vas precisamente el sábado? Yo pensé que podemos sentarnos tranquilamente y conversar. Nunca podemos conversar!” Ulrich se defiende: “Mi amor, podemos conversar en cualquier otro día. Yo necesito encontrarme con Walter. No lo veo desde hace tiempos.”

“Y cuánto hace que los dos no podemos conversar juntos? No digo con esto que no nos informemos del plan del día o que me digas lo que ha pasado en el día con los niños. Lo que quiero decir es que en el pasado hablábamos mucho el uno con el otro, qué nos está pasando? Por qué te citas con más gusto con Walter y no conmigo? Tú me quieres, o nó?” Ursula va subiendo la voz. Está cansada después de un turno difícil en que tuvo que tranquilizar a una anciana que estaba totalmente desesperada. Su hijo estaba en esa estación desde hace una semana y le habían dado un pronóstico bastante negativo. “Claro está que te quiero.... Hace siete meses que no veo a Walter! Antes nos encontrábamos por lo menos una vez por semana. Me hace falta conversar con él, es mi amigo y el verme con él es para mí también importante. Por qué no aprovechas la tranquilidad y llamas por teléfono a tu mamá? Tres veces llamó esta semana preguntando por tí y con seguridad se alegraría de saber de tí y de los nietos, no te parece? Qué dices?” Para tranquilizarla la abraza pero ella lo rechaza. “Sí, con toda seguridad! Y eso es exactamente lo que necesito!” Y sale de la habitación.



### Ejemplo 3:

Rita y Rodolfo viven juntos desde hace un año. Rita trabaja cuidando a los ancianos y Rudi, después de su tiempo de aprendizaje como cerrajero lo recibieron en una fábrica metalúrgica.

Cuando Rudi sale del trabajo vuelve a la casa, se cambia de ropa, enciende el televisor y descansa en el sofá. Así se repone él del trabajo. Espera hasta que Rita llegue para preparar la comida. Ella es una excelente cocinera y Rudi no ahorra en elogios a su habilidad. No puede expresarse tan bien pero se siente feliz con su pareja. Por primera vez siente el deseo de pasar todo el resto de su vida con esa compañera. A veces piensa cómo va a ser dentro de algunos años cuando tengan niños. Sería lindo tener dos, un niño y una niña. Si él pudiera articularse bien, le diría a Rita cómo la quiere – pero no tiene mucha habilidad para expresarse y por eso espera que ella note cuánto la quiere.

Rita también llega cansada en la tarde pero a pesar de eso se va a la cocina. Cocina con gusto para Rudi. Se vé cómo aprecia lo que ella cocina y sabe que él nunca prepararía nada para sí mismo. Comen juntos y conversan. A veces Rita le cuenta sobre uno de sus pacientes que ella aprecia mucho y Rudi la escucha con gusto.

Rita se siente bien con Rudi. El tiene algo muy autóctono, muy natural. No habla mucho pero se puede contar con él cuando ella necesita respaldo y considerando lo grande y fuerte que és, es muy suave en la manera en que la trata. Sin embargo ella a veces se pregunta por qué no la ayuda. Por ejemplo el podría alguna vez aspirar las habitaciones o barrer el patio, sacar la basura o rociar las plantas. Hay tantas cosas que hacer en la casa, a pesar de que los dos trabajan y el apartamento es pequeño.

Varias veces se ha propuesto hablar con Rudi sobre el trabajo de casa pero al final no le ha dicho nada. Teme que se moleste y que vuelva a la taberna y que con los que él llama amigos tome más de la cuenta. Eso hacía antes. Después del trabajo iba siempre a la taberna – decía por chiste que era su segunda sala – y en el curso de la noche tomaba más de lo que le convenía. Por otra parte, qué podría ella perder? Ella se había dado cuenta de que para Rudi la relación con ella es algo muy serio. Si piensan en un futuro en común, verdaderamente con matrimonio y familia y todo lo demás, ella está segura de que en ese punto quiere que las cosas anden distinto de como eran con su madre. Sus padres tenían una buena relación pero su padre desde que ella era chiquita nunca había ayudado en lo más mínimo en la casa. Para la mamá así estaba bien y hasta a Rita le parecía que a ella le gustaba que el papá no se metiera en sus cosas. Ella personalmente quiere que se repartan los trabajos con más justicia.

Si ella hubiera tenido el valor de decirle a Rudi que ayudara un poco con las cosas de la casa, sabría más a qué atenerse con él. Rita cabila durante varias semanas sobre el asunto sin llegar a una decisión.



## 3 Algunos pensamientos básicos

Amor y relaciones conyugales, qué es eso en realidad?

Conocen Ud. o Uds. escenas similares?

Si <input type="checkbox"/>		No <input type="checkbox"/>
Observaciones:		

No debe tener cada uno la libertad de hacer lo que quiera con el dinero que gana?

Si <input type="checkbox"/>		No <input type="checkbox"/>

La persona que gana el dinero para la familia tiene también la responsabilidad de decidir cómo se debe repartir.

Si <input type="checkbox"/>		No <input type="checkbox"/>

Todos tienen el derecho de tener un hobby y tener también sus propios intereses.

Si <input type="checkbox"/>		No <input type="checkbox"/>

En nuestro mundo moderno se usa más tener cuentas separadas en caso de que los dos trabajen, en vez de una cuenta común.

Si <input type="checkbox"/>		No <input type="checkbox"/>

Cada uno debe tener el derecho de repartir su tiempo como quiera.

Si <input type="checkbox"/>		No <input type="checkbox"/>

Si en un matrimonio no se puede tener la libertad de disponer de su dinero y de su tiempo, entonces es mejor prescindir del matrimonio si no se quiere resultar metido en una prisión moderna.

Si <input type="checkbox"/>		No <input type="checkbox"/>

El trabajo de casa es básicamente asunto de la mujer.

Si <input type="checkbox"/>		No <input type="checkbox"/>

En una relación en que los dos tengan iguales derechos se reparte todo: dinero, tiempo y las responsabilidades que surjan.

Si <input type="checkbox"/>		No <input type="checkbox"/>

Tienen Uds. una opinión concreta sobre cómo quieren repartir el dinero, el tiempo y las responsabilidades?

Si <input type="checkbox"/>		No <input type="checkbox"/>

Antes de que Uds. sigan leyendo respondan en conjunto y fríamente estas preguntas como una **pareja amorosa** con mucho **espíritu de sacrificio**.

Tómense suficiente tiempo para discutir y entonces sigan leyendo.



## 4 También el amor requiere reglas fijas

***Espero que cada X semanas nos pongamos de acuerdo sobre nuestro dinero, nuestro tiempo y nuestras responsabilidades y que ese acuerdo lo pongamos en práctica.***

***Consultemos regularmente sobre nuestros recursos, hagamos decisiones comunes y actuemos de acuerdo con esas decisiones.***

El manejar amorosamente sus recursos significa que la pareja se tome el tiempo regularmente para conversar ampliamente para llegar a un acuerdo.

Uno de los cambios drásticos que produce la decisión de tener una unión seria o un matrimonio es que de ahí en adelante dos personas, conservando sus personalidades individuales, comienzan a desarrollar una identidad común como pareja. Con el paso del tiempo surgen costumbres mutuas y pequeños rituales propios de esa pareja especial. Las decisiones que se tomaban anteriormente cuando se vivía solo, se transforman en procesos de decisión debidos al hecho de que dos personas desean hacer planes, tener deseos y realizar necesidades comunes. Cuando consultamos con el compañero sobre cómo repartimos los recursos que tenemos los dos como pareja, tenemos que desarrollar una "conciencia común". Una "conciencia común" significa que nosotros no defendemos celosamente la parte con que contribuimos como "mía", sino que la ponemos a disposición de la nueva unidad que ha surgido como "pareja".

No es necesario que ese aporte sea igual de grande del uno como el del otro sino que lo utilicemos con iguales derechos:

El dinero común se utiliza para las necesidades de los dos o de la familia. El tiempo de cada uno se distribuye en tal forma que los deberes que tiene la pareja se puedan cumplir. Para ésto se deja también el tiempo que se quiere pasar con su pareja.

Las responsabilidades se reparten en forma tal que el tiempo para cumplirlas recaiga por partes iguales sobre cada uno, bajo el lema de que "entre mejor nos repartamos el trabajo somos en conjunto más efectivos y vamos a tener más tiempo libre como pareja."

Cada par fija el ritmo de sus consultas. Hay algunas parejas que encuentran útil que las consultas se tengan por lo menos cada cuatro semanas. Nosotros las tenemos al comienzo de cada semana.



## 5 Lo que esto significa para la relación

Al principio nos puede asombrar que algo tan normal como las decisiones conjuntas sobre el aprovechamiento de los recursos en una unión tenga un resultado tan fundamental para la confianza del uno en el otro y la seguridad que puede producir. Ese es el caso! El consultar en conjunto y con iguales derechos sobre cómo utilizar el dinero de que se dispone, como repartir el tiempo que se tiene y las responsabilidades, produce confianza, seguridad y unión. Con cada consulta que se haga en común sobre los recursos se eleva la calidad de su relación. Lo podemos describir como sigue:

1. Formamos una unidad
2. Repartimos el dinero sin tomar en cuenta cuánto ha aportado cada uno
3. Nos repartimos el trabajo común que tenemos.

Esto incluye :

- a. Trabajo para ganar dinero,
  - b. Trabajos para dirigir bien el hogar (hacer compras, cocinar, limpiar, lavar, etc.)
  - c. En caso de que tengan niños, labores para cuidarlos.
  - d. Atención a las relaciones con parientes y amigos.
  - e. Labores sociales
4. Nuestra unión recibe prioridad

Para desarrollar una cultura de consulta sobre los recursos de los dos se requiere como condición la sincera voluntad de cada uno de aceptar la unión y aceptar al compañero.

Para casi todos es fácil aceptar teóricamente que los dos tienen iguales derechos. Cuando observamos atentamente muchas circunstancias nos damos cuenta de que para vivir de acuerdo con esos iguales derechos nos metemos en un terreno en que todavía tenemos mucho que aprender.

Hace pocas generaciones que hombres y mujeres crecieron en un ambiente en que se separaban mucho las actividades de cada sexo. Los hombres eran responsables del sostenimiento financiero del hogar y exclusivamente las mujeres se ocupaban del trabajo de casa, aún cuando ellas ayudaran a ganar dinero. El hombre como "jefe de la familia" se sentía más importante que cualquier otro miembro y lo consideraban así las leyes y las instituciones religiosas. Pienzan Uds. que esas eran condiciones del pasado?

Muchas parejas no han aprendido todavía sobre el uso del dinero, del tiempo y del trabajo de casa para aceptar plenamente al compañero o a la compañera. Cuando estamos dispuestos a aceptar ese orden, nuestra relación gana un nuevo grado de madurez. Como propósito central de la unión no es más la independencia en la relación sino pensar en una decisión conciente sobre los recursos como pareja.

Si nos parece difícil seguir esta regla, las siguientes preguntas nos pueden ayudar a aclarar nuestros motivos:

- De qué me sirve exigir de mi pareja más de lo que yo estoy dispuesto a dar? (dinero, tiempo y trabajo)
- Qué puede ocurrir si yo decido unir el dinero que yo gano y el tiempo que tengo a mi disposición en un "haber" común con mi pareja?
- Cómo podría contarle a un amigo cómo hacemos la repartición de trabajo con mi pareja?
- Quiero seguir con la repartición del trabajo en mi hogar como está hasta ahora o quiero cambiarla?
- Quiero vivir en una relación en que ambos tengamos iguales derechos? Y si nó lo quiero, por qué nó?



## 6 Reformación de la vida cotidiana

### Ejemplo 1:

Susana y Siegfried :

Susana está indignada. De repente se da cuenta de que no puede aceptar que una situación de éstas se vuelva a ocurrir porque entonces esa unión no tiene objeto. Siente, en la primera noche de insomnio, que está casada con un hombre que define su responsabilidad hacia la familia en forma muy diferente y que se toma libertades que ella no debe tolerar.

En la tarde siguiente se ha controlado lo suficiente para ordenar sus pensamientos y hablar con Siegfried mientras los niños están en sus habitaciones haciendo sus tareas.

“Siegfried, yo quiero que en el futuro tú tomes decisiones en consulta conmigo. Tú estás obligado a la familia como lo estoy yo. Tu dinero es tan nuestro como lo es el mío. Si eso no te gusta o no lo aceptas entonces no quiero tener más relación contigo porque no puedo vivir con un hombre que no sienta que comparte la responsabilidad y actúa de acuerdo. Tienes una semana para pensar sobre eso.”

Siegfried se siente como si le hubiera caído un rayo. Eso no lo quiere de ninguna manera. Promete pensar en la solución. Esa noche duermen mal los dos. Siegfried trata de ser sincero consigo mismo. En cierta forma Susana tiene razón en lo que dijo. El ha tenido una vida fácil y ahora que los niños están más grandes ha vivido más que todo para sus hobbies. Ahora tiene que decidir si está dispuesto a hacer con Susana las decisiones, aún las que se relacionan con su hobby, o verdaderamente poner en peligro su familia y su matrimonio.

En la tarde siguiente busca a Susana y la encuentra en el cuarto de huéspedes, rociando las plantas. “Tienes razón. Tengo que aceptar el que yo he descuidado mi participación en la responsabilidad común y que decidí independientemente. Tú y los niños me son importantes. No quiero perderte a tí ni a los niños. Estoy dispuesto a ceder ante tu deseo. Puedo devolver ese objetivo. Conversemos en el fin de semana sobre lo que podemos hacer con el dinero.”

Susana se siente muy aliviada. Ella quiere a su esposo y le había dado bastante tristeza pensar que se había equivocado sobre su carácter. Cuidadosamente pone en el suelo la regadera. “Me alegro que veas el asunto así. Cualquier otra cosa hubiera sido.... Pues bien, conversemos el sábado, sí?” Siegfried asiente.

Esa tarde hacen una lista muy pragmática de sus ingresos mensuales. Entonces anotan los gastos que van a tener en el próximo tiempo. Les es fácil decidir juntos lo que tiene prioridad. Por sugerencia de Susana hacen también una lista de lo que desean. El primer punto de esa lista, con un signo de interrogación, pone ella el objetivo que Siegfried hubiera querido comprar. El asiente, le acaricia la mano y pregunta “Y para tí?” “Hm. Por el momento no se me ocurre nada. A lo mejor después.”

Deciden de ahora en adelante conversar con frecuencia cómo emplear su dinero y sobre los gastos que van teniendo. A pesar del carácter práctico de su consulta ambos notan que al nivel de los sentimientos están ahora más unidos. Ese sentimiento nuevo de unidad les hace bien y los convence más de hacer las decisiones en conjunto siempre en el futuro.



## Ejemplo 2:

Ursula y Ulrich :

Ulrich sigue firme – él siente que debe visitar al amigo aunque le dá dolor ver la cara triste de Ursula. El tiene que salir, sea como sea. Es un hombre libre a pesar de ser padre de familia!

Sin embargo después de ese sábado por la tarde hubo un cambio entre Ursula y Ulrich. El siente que Ursula se aleja de él emocionalmente y que esa actitud no cambia después de muchos días. Cuando él después de una semana le habla, ella lo escucha en silencio sin decir palabra. En el curso del día se dá cuenta de que su temor es fundado. Aquella noche con su amigo y la forma en que él se impuso hicieron surgir una crisis familiar fuerte. Ursula se pregunta muy seriamente de qué sirve el matrimonio y eso con dos niños! Ulrich se asustó. No comprende cómo pudo haberse desatado semejante catástrofe sólo por esas pocas horas de descanso de la rutina familiar. O perdió él de vista algo importante?

Después de tres cuartos de hora de conversación ambos se sienten nerviosos y cansados. Precisamente Ursula sugiere ir a un consejero familiar profesional. “Sabes qué? No tengo fuerza para imaginar algo que nos saque del hueco en que estamos. Para qué hay expertos? Si yo tuviera dolor de muelas fuera donde un dentista.” “Buena comparación”, dice Ulrich. “Conoces a algún consejero familiar?” Ella piensa unos momentos y entonces sugiere ir al Centro de Consulta Familiar que está dos calles más allá de la clínica en donde trabaja. Lllaman entonces por teléfono y consiguen la cita. Al final comentan los dos que no fué nada espectacular lo que les dijo el consejero pero que sí les sirvió. Les sugirió reunirse cada determinados días para consultar sobre tres aspectos importantes en la unión: tiempo, dinero y repartición del trabajo.

Tan repentinamente como se distanció Ursula después de la cita con el amigo que él defendió tan radicalmente, así volvió la confianza entre los dos.

Esa confianza, se dan cuenta, se debe a que dan la mayor importancia a su unión. Por esa razón reparten el tiempo de que disponen para la familia y para el trabajo tan concientemente que les quede también para ellos dos. También dejan tiempo para tener la oportunidad de estar con un amigo o amiga de vez en cuando. Se acostumbraron a consultar cada dos semanas sobre las citas y los trabajos que tienen que cumplir. En esa forma deciden los dos cómo quieren estructurar su tiempo. Con frecuencia tienen que cambiar los decisiones o hacer planes nuevos. Entonces el uno llama al otro y comentan los dos cuál es la mejor alternativa.

Por la mayor unión que ocasionan esas consultas, ellos se sienten cada vez más unidos en el amor del uno por el otro. Después de que se ocuparon del tema tiempo durante medio año, se decidieron a discutir sobre sus finanzas en sus “conferencias”, como las resolvieron llamar. Es interesante cómo los niños reaccionaron intuitivamente con el nuevo estado de ánimo de los padres. Ahora están más tranquilos que antes.



### Ejemplo 3:

Rita y Rudi:

En el hogar para ancianos una señora mayor nota la actitud pensativa y triste de Rita y le dice: "Rita, qué es lo que la preocupa?" Rita se asombra: "Se nota tanto?" La anciana sonríe: "Sabe usted? Hace ya muchos años que estoy en este mundo y es natural que uno vaya conociendo m as a las personas. No quiero urgirla, pero no quiere contarme lo que le ocurre en este último tiempo?" Rita dice: "Pues vivo desde hace un año con mi amigo. Es muy buena persona pero no me ayuda nada en la casa. Poco a poco me siento cansada." "Quiere decir que trabaja aquí y luego sigue trabajando en su casa mientras que su amigo queda sentado mirando el televisor?" Rita asiente apenada. "Pues s , así es, pero él es muy bueno, muy trabajador, digno de confianza. No me quiero quejar. Sólo pienso cómo va a ser para nosotros el futuro. Pensándolo bien, yo no quiero que mi hogar se vuelva como el de mi madre."

La paciente de Rita se queda pensando unos momentos. Tiene una cara linda, piensa Rita. "Hm., le ha pedido alguna vez que le ayude?" "No, hasta ahora no me he atrevido. Tengo el temor de que no se quede en la casa sino que se vaya a la taberna para encontrarse con sus amigos. Así lo hacía antes. Cuando nos conocimos pasaba muchas tardes en la taberna, aunque realmente él no es de ese tipo de hombres." "Pregúntele y así sabe qué puede esperar de él. S mplemente p dale que la ayude."

Rita agradece el consejo. Ella ya había pensado en eso; sin embargo está muy insegura de cómo hablar con Rudi sobre su ayuda en los trabajos de la casa. Por la noche, cuando acaba de lavar los platos, entra el compañero a la cocina, se recuesta contra la refrigeradora y mira a Rita inseguro. Ella lo quiere bastante. Aprovecha la presencia de él all  y le pregunta: "Me quieres ayudar?"

"Pues s , me gustaría ayudarte", le contesta Rudi al momento. "Yo quisiera ayudarte más pero no s  como hacerlo y tú haces todo tan perfectamente!" Un poco apenado la mira. Ella le dice sencillamente "yo te puedo mostrar cómo lo hago. Quieres secar los platos?" Así se rompió el hielo.

Después de la comida los dos se sientan en el sofá, Rudi la abraza y la masea un poquito de un lado a otro en tanto que ella le cuenta cómo le gustó haber limpiado la cocina con él y como tem a decirle que la ayudara. Poco después resuelven sentarse cada domingo juntos para hablar sobre lo que hay que hacer la semana que sigue. La confianza del uno en el otro crece cada vez más. Cuando Rudi sugiere hacer una cuenta conjunta en el banco, Rita se siente feliz y agradecida. Fu  bueno haberse decidido por Rudi. El está verdaderamente interesado en su unión y en un futuro juntos. No dice ni una palabra sobre el hecho de que gana más que Rita. Como la cosa más normal siguen hablando sobre los trabajos que tienen que hacer, sobre lo que tienen que pagar y sobre sus planes.

Poco antes del cumpleaños de Rita en primavera la mira dudoso por primera vez, cuando ella le pregunta si han considerado todo lo que tienen que hacer. "Qué falta?" le pregunta. "Eso no quiero discutirlo contigo". Rudi la mira muy serio. Rita no entiende y le pregunta "Qué quieres decir con eso?" Rudi duda unos cuantos momentos y entonces dice con gesto de picardía: "Por lo menos un hombre debe tener un pequeño secreto con las finanzas, cuando se está preparando para hacer una proposición de matrimonio...." Rita queda sorprendida y sus ojos brillan.



## 7 Aun en el amor cada regla tiene sus límites

Nos sorprendió darnos cuenta de que sólo una situación se nos ocurre que pudiera justificar limitar la acción de esta regla, a pesar de que reflexionamos intensamente sobre el tema.

El consultar el uno con el otro amorosamente cómo emplear de la mejor manera las posibilidades financieras y el tiempo disponible es una necesidad elemental en una relación en que los dos tienen iguales derechos. Sólo cuando uno de ellos este psíquicamente enfermo parcial o totalmente, puede ser la excepción y eso sólo cuando el compañero por su enfermedad no puede comprender la importancia de la decisión.

Cuando dos personas se deciden a unirse, a ser una unidad, pueden solucionar todos sus problemas si actúan en conjunto. Lo importante es que ambos estén dispuestos. Debido a la inseguridad en que vivimos no notamos a veces cómo se puede compensar el trabajo familiar con el trabajo remunerado: que igual valor no quiere decir igualdad. A veces nos hacen pensar las informaciones tendenciosas que el trabajo remunerado es más valioso, que es más «trabajo».

Un sabio invitó una vez a hacer un experimento. Imagínense que Uds. estuvieran ante su propia tumba y tuvieran que dar cuenta de su vida. Darían cuenta de haber trabajado bien y por largo tiempo en un trabajo remunerado o más bien si se ocuparon lo suficientemente bien de sus seres queridos, su cónyuge y sus hijos? Los diferentes trabajos tienen diferentes grados de importancia. Además de la remuneración financiera que se recibe o no se recibe, depende de Uds. como pareja qué importancia quieren dar a los diferentes quehaceres.

Uds. demuestran el respeto que se tienen si consultan en forma amorosa y con la conciencia básica de iguales derechos e igual valor de los dos.



## 8 Reflexiones adicionales

### 8.1 Lo que nos impediría seguir esa regla de amor

Lo que nos impediría seguir esta regla de amor pueden ser nuestros temores inconscientes. Por ejemplo puede surgir el temor de que yo o mi compañero/a sea

#### falso o insincero

y que por esa razón no esté dispuesto a tener una consulta amorosa sobre cómo disponer del dinero, del tiempo y del trabajo.

Nuestros temores pueden ser tan grandes que nos sentimos como en una lucha por conservar o tener más poder o que el cónyuge nos engañe y por eso no nos decidimos por una consulta en la cual los dos tengan iguales derechos y deberes.

Es bueno si ustedes conversan el uno con el otro sobre estos pensamientos. Puede ser que alguno de Uds. o los dos tienen temores que les impidan planear amorosamente sobre sus recursos.

Si así fuera, podrían decidir arriesgarse a probar un modelo alternativo en cuanto a tiempo, dinero y repartición de quehaceres familiares. Si se deciden, los conducirá esa decisión a un nuevo nivel de cercanía y de seguridad en la relación. El amor y el aprecio que el uno va ganando por el otro puede constituir el compás y el "seguro de viaje" en el sendero hacia el futuro.

### 8.2 Lo que nos ayuda a seguir esa regla de amor

Independientemente de lo que nos pueda impedir seguir con facilidad esa regla de compañerismo, podemos ocuparnos de los siguientes pensamientos:

- Amo a mi cónyuge?
- Qué temores tengo cuando pienso en tener una cuenta bancaria conjunta y qué tan relevantes son esos temores en realidad cuando consideramos el amor del uno por el otro?
- No nos conduce ese amor a hacernos conscientes de que el sólo hecho de dar amor nos dá felicidad y que **todos queremos amar y ser amados?**
- La convicción de que las personas actúan por amor nos puede conducir a descubrir nuestro **espíritu de sacrificio** y que con gusto prescindamos de ciertos privilegios para ser en cambio iguales en la distribución de recursos en nuestra unión?

Si Uds. siguen en esos pensamientos van a descubrir muy posiblemente más razones para cumplir esa regla de amor y aumentar la calidad de la unión. También es fácil integrar esa regla de amor en las costumbres de la vida en conjunto porque conduce a más unión y confianza.

